

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Etyka ergonomisty | | Kod 1011105121011188016 |
| Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 8 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 4 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 6653400 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach |
| 2 | Umiejętności: | Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole |
| Cel przedmiotu: | | |
| Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K2A_W02] 2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki - [K2A_W02,] 3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych - [K2A_W08] 4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych - [K2A_W09] 5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K2A_W08] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K2A_U10] 2. Umie oceniać i projektować kodeksy etyczne - [K2A_U11] 3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K2A_U10] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K2A_K01] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
| Kolokwium zaliczeniowe oraz zaliczenie prac wykonanych samodzielnie: - Opracowanie kodeksu etycznego dla wybranego zawodu. - Opracowanie i zaprezentowanie analizy wybranej sytuacji etycznej. | | |

| Treści programowe | | |
|--|---|---|
| 1. | Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki | Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych. |
| 2. | Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie | Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień |
| 3. | Normy, wartości, ideały i sankcje moralne | Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności. |
| 4. | Konflikty wartości a sytuacje etyczne | Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych |
| 8. | Etyczne aspekty decyzji zawodowych | Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa. Analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy |
| 5. | Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem | Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców. |
| 6. | Etyka w stosunkach pracy | Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy. |
| 7. | Zawodowe kodeksy etyczne | Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych. |
| Literatura podstawowa: | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Uczestniczenie w wykładach i ćwiczeniach | | 15 |
| 2. Przygotowanie do zajęć | | 10 |
| 3. Analiza i opracowanie rozwiązań wybranych problemów etycznych | | 15 |
| 4. Utrwalanie materiału | | 10 |
| 5. Konsultacje osobiste | | 5 |
| 6. Kolokwium końcowe | | 2 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 87 | 4 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 30 | 2 |